



<八千浦学園目標>

志高く 地域を愛し 自らの夢に向かって 主体的に学ぶ 心身ともにたくましい 子ども

目標・目指す姿

和同

・互いに認め合い、互いに律し合い、
自他共によりよく生きる生徒

自己有用感

真理

・常にあるべき姿を求め、
仲間と共に高め合える生徒

<学校目標>
(H25~)

和同を重んじ 向上をめざし 真理を追究する生徒

自己効力感

向上

・自ら考え、仲間と切磋琢磨し、
確かな学力を身に付ける生徒
・自ら挑戦し、健康でたくましい
心と体を育む生徒

自己肯定感

人間性・社会性

【豊かな心】

・適切な言葉遣い、進んであいさつする意欲・態度
・誰とでも協力して活動でき、
自分たちの課題を自分たちで解決する力

【健やかなからだ】

・健康に関心をもち、自ら生活習慣を改善する力
・進んで運動に取り組もうとする意欲・態度

自己調整力

コミュニケーション力

〔学校の取組〕

・居心地のよい学級づくり (Q-U)
・生徒を前面にした生徒会活動の充実 (創造的な活動の推進)
・「生きる」を活用した人権、同和教育の推進
・人権強調月間
・SNS教育プログラム

R4-5 上越市指定同和教育研究校

〔達成目標〕

・「学校生活の充実」「あいさつ」「おもいやり」「責任」90%以上
・「目標の実現」80%以上

【確かな学力】

最重要課題

・課題解決に必要な基礎・基本的な知識・技能
・様々な学びを結び付け、課題を解決する力
・主体的・協働的に学びに取り組む意欲・態度

〔目指す資質・能力〕

情報活用力

論理的思考力

〔学校の取組〕

<主体的・対話的で深い学び>
・課題の設定、発問の工夫 (協働的な活動、体験的な活動)
・学び合う場、振り返りの場の設定
・「単元テスト + パフォーマンス課題」による指導と評価
・ICTを活用した協働的な学び、個別最適な学び
・単元テストと連携した家庭学習の習慣化

家庭学習

〔達成目標〕

R4-5 県中学校教育研究会研究指定校〔英語〕

・「授業が分かる」「授業が楽しい」80%以上
・「NRT」前年度比+3ポイント以上
・家庭学習の習慣化 80%以上
(1年生 70分、2年生 80分、3年生 90分)

〔学校の取組〕

・生徒主体の部活動
・運動機会の増加と充実
・食育指導
・新しい生活様式、感染症対策の取組
・SNS教育プログラム

<八千浦ライフスタイル>
・元気アップデーの推進
・学校保健委員会の取組

〔達成目標〕

・「アウトメディア」の目標達成 80%以上
・「新体カテスト」全項目全県平均以上
・部活動満足度 80%以上

アウトメディア

三本の柱・重点取組事項

ベース

関係機関・資源

<地域と共に歩む学校づくり>

・学校運営協議会や学校保健委員会との協働
・八千浦学園での教育活動の充実 (小中連携)
・地域の教育資源を活かした教育活動の充実
・生徒主体の地域貢献活動
・地域行事 (海まつり等) への参加

キャリア教育

・多様な他者との交流学习、体験学習の充実
・キャリアパスポートを活用した教育相談

<総合的な学習の時間の充実>

・地域と社会の課題を解決する学習
1年 地域探究、上越の偉人学習
2年 職業講話、職場体験学習、修学旅行
3年 進路学習、卒論研究・発表
・防災教育 (地域合同避難訓練)

<教職員の取組・姿勢>

・生徒一人一人の意欲を引き出し、可能性を伸ばします
・豊かな人間性をもち、生徒一人一人の心に寄り添います
・使命感と情熱をもち、子ども・保護者・地域の信頼に応えます
・自己研鑽に努め、学び続けます

後援会・同窓会

学園会議

明るい町づくり協議会

八千浦小学校

地区青少協

学校運営協議会

少年消防団

PTA・保護者

保育園 (やちほ・夷浜)

教育委員会・すこやか・JAST