



<八千浦学園目標>

志高く 地域を愛し 自らの夢に向かって 主体的に学ぶ 心身ともにたくましい 子ども

自己有用感

和同

・互いに認め合い、高め合う生徒

<学校目標>
(H25~)

真理

・粘り強く最後までやり遂げる生徒

和同を重んじ 向上をめざし 真理を追究する生徒

向上

・主体的に学習に取り組む生徒

人間性・社会性

【豊かな心】

- ・適切な言葉遣い、進んであいさつする意欲・態度
- ・誰とでも協力して活動でき、自分たちの課題を自分たちで解決する力

【目指す資質・能力】

自己調整力

【健やかなからだ】

- ・健康に関心をもち、自ら生活習慣を改善する力
- ・進んで運動に取り組もうとする意欲・態度

【目指す資質・能力】

コミュニケーション力

【学校の取組】

- ・居心地のよい学級づくり (Q-U)
- ・生徒を前面にした生徒会活動の充実 (創造的な活動の推進)
- ・「生きる」を活用した人権、同和教育の推進
- ・人権強調月間
- ・SNS 教育プログラム

【達成目標】

- ・「学校生活の充実」「あいさつ」「おもいやり」「責任」 90%以上
- ・「目標の実現」 80%以上

【確かな学力】

最重要課題

- ・課題解決に必要な基礎・基本的な知識・技能
- ・様々な学びを結び付け、課題を解決する力
- ・主体的・協働的に学びに取り組む意欲・態度

【目指す資質・能力】

情報活用力

論理的思考力

【学校の取組】

- ・課題の設定、発問の工夫 (協働的な活動、体験的な活動)
- ・学び合う場、振り返りの場の設定
- ・「単元テスト + パフォーマンス課題」による指導と評価
- ・ICTを活用した協働的な学び、個別最適な学び
- ・単元テストと連携した家庭学習の習慣化

【達成目標】

- ・「授業が分かる」「授業が楽しい」 80%以上
- ・「NRT」前年度比+3 ポイント以上
- ・家庭学習の習慣化 80%以上 (1年生 70 分、2年生 80 分、3年生 90 分)

【学校の取組】

- ・生徒主体の部活動
- ・運動機会の増加と充実
- ・食育指導
- ・新しい生活様式、感染症対策の取組
- ・SNS 教育プログラム

【達成目標】

- ・「アウトメディア」の目標達成 80%以上
- ・「新体力テスト」全項目全県平均以上
- ・部活動満足度 80%以上

家庭学習

アウトメディア

< 地域と共に歩む学校づくり >

- ・学校運営協議会や学校保健委員会との協働
- ・八千浦学園での教育活動の充実 (小中連携)
- ・地域の教育資源を活かした教育活動の充実
- ・生徒主体の地域貢献活動
- ・地域行事 (海まつり等) への参加

キャリア教育

- ・多様な他者との交流学习、体験学習の充実
- ・キャリアパスポートを活用した教育相談

< 教職員の取組・姿勢 >

- ・生徒一人一人の意欲を引き出し、可能性を伸ばします
- ・豊かな人間性をもち、生徒一人一人の心に寄り添います
- ・使命感と情熱をもち、子ども・保護者・地域の信頼に応えます
- ・自己研鑽に努め、学び続けます

< 総合的な学習の時間の充実 >

- ・地域と社会の課題を解決する学習
- 1年 地域探究、上越の偉人学習
- 2年 職業講話、職場体験学習、修学旅行
- 3年 進路学習、卒論研究・発表
- ・防災教育 (地域合同避難訓練)

後援会・同窓会

学園会議

明るい町づくり協議会

八千浦小学校

地区青少協

学校運営協議会

少年消防団

PTA・保護者

保育園 (やちほ・夷浜)

教育委員会・すこやか・JAST